

## Değerlendirmelerdeki Önemli Noktalar

**A. Erbil Payzın**

MÜDEK Deneyim Paylaşım Toplantısı ve Teşekkür Plaketi Töreni

27 Eylül 2014, İstanbul

# Tartışılacak Konu Başlıkları

- Değerlendirme Ölçütlerinin Yorumlanmasında Karşılaşılan Zorluklar
- Değerlendirme Sürecine ilişkin Püf Noktaları
- Rapor Yazımında Karşılaşılan Zorluklar

# Değerlendirme Ölçütlerinin Yorumlanmasında Karşılaşılan Zorluklar: Program Çıktıları

- **Ölçüt 3.1:** Programın tanımladığı çıktılar arasında MÜDEK çıktılarının BAZI bileşenleri yoksa ne olur ?
  - Problem çözme ve tasarım becerileri ilgili çıktı ifadelerinde “karmaşık” sıfat yoksa ?
  - “Karmaşık” kavramı neden önemli?
  - “Deney tasarlama” yoksa ama , “deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi” varsa?
  - Bir MÜDEK çıktısının tümü yoksa

# “Karmaşık” Kavramı için MÜDEK Tanımları

- **Karmaşık Problem:** *Çözümü için derin mühendislik bilgisi, soyut düşünme, temel mühendislik ilkelerinin yaratıcı kullanımı, yeni bir model veya yöntem geliştirme gibi öğelerden bazılarını veya tümünü gerektiren geniş kapsamlı problem.*
- **Karmaşık bir Sistem, Süreç, Cihaz veya Ürün:** *Çok bileşenli ve çeşitli alt sistemleri içeren ve/veya birden fazla disiplini ilgilendiren, analizi ve tasarımı karmaşık bir problem olan sistem, süreç, cihaz veya ürün.*

# Değerlendirme Ölçütlerinin Yorumlanmasında Karşılaşılan Zorluklar: Program Çıktıları (devam)

- **Tasarım:**

- MÜDEK çıktısı (iii) de sözü edilen tasarım becerisi ile Ölçüt 5.5 de sözü edilen “Ana Tasarım Deneyimi” arasında ne gibi farklar var?
- “Tasarım” sözcüğünden ne anlıyoruz? Programdan programa değişmeyen, aynı kalan özellikleri nelerdir?

# Değerlendirme Ölçütlerinin Yorumlanmasında Karşılaşılan Zorluklar: Kanıtlar

- **Ölçüt 3.3:** Program çıktılarının sağladıklarına ilişkin ne tür kanıtlar aramalıyız? Ne tür kanıtlar yetersiz olur?
  - MÜDEK çıktısı (ii) ve (iii)'de aranan “karmaşık” niteliğinin sağlandığına yönelik kanıtlar?
  - “Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi” için kanıtlar?
  - “Mesleki ve etik sorumluluk bilinci” için kanıtlar?
- Programın tanımladığı çıktılar arasında yer almayan bir MÜDEK çıktısı bileşeninin (ör. proje yönetimi...) öğrencilere kazandırıldığına ilişkin kanıt arayacak mıyız?

# Değerlendirme Ölçütlerinin Yorumlanmasında Karşılaşılan Zorluklar

- Diğer ölçütlerin yorumlanmasında karşılaşılan zorluklar?
  - Ölçüt 2.1: Program Eğitim Amaçları: Yetersiz ve yeterli ifadeler?
  - Ölçüt 1.4: Danışmanlık?
  - Ölçüt 6.1: Öğretim kadrosunun sayıca yeterliliği?
  - ...?

# Değerlendirme Sürecine İlişkin Püf Noktaları

- Ziyaret öncesi ek bilgi ve belge isteklerimiz:
  - Ne tür bilgileri ve belgeleri ziyaret öncesi isteyelim?
  - Ne tür belgelerin ziyaret sırasında hazır olmasını isteyelim?
  - Bölüm başkanı bilgi talep eden mesajlarımıza yanıt vermezse ne yapalım?
  - Öğrenci not belgeleri: Ne tür ve ne kadar?



# Değerlendirme Sürecine İlişkin Püf Noktaları (Devam)

- **Ziyaret süreci:**

- Öğretim üyeleri ile görüşmeleri nerede yapmalı?
  - MÜDEK değerlendiricilerine ayrılmış bir odada? Öğretim üyesinin kendi odasında?
- Öğrenci görüşmeleri:
  - Nerede yapmalı? Görüşmeden önce bir dersin bir bölümünü izlemek uygun olur mu?
- ...?

# Rapor Yazımında Karşılaşılan Zorluklar

- Rapor şablonlarının kullanımı: Neyi kullanalım, neyi kullanmayalım ?
- Ziyaret öncesi rapor hazırlığı: Neyi ne kadar yazalım?
- Taslak rapor yazımı: Format ve içerik kalıpları

# Tartışılmasını istediğiniz başka noktalar?

- ...?

# MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

## TEŞEKKÜRLER

[www.mudek.org.tr](http://www.mudek.org.tr)