

# MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

## MÜDEK ARTI DEĞERİ

Timur Doğu  
MÜDEK

MÜDEK Deneyim Paylaşım Toplantısı ve Teşekkür Plaketi Töreni

27.09.2014

İstanbul

# Sunum İçeriđi

1. MÜDEK'in amacı ve sürekli iyileşmeye destek
2. Uluslararası tanınma
  - ENAEE ve EUR-ACE
  - Washington Accord
3. Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve MÜDEK
4. Paydaş kazanımları
  - Öğrenciler ve aileler
  - Yüksek Öğretim Kurumları
  - İşverenler

# MÜDEK'in Amacı

Farklı disiplinlerdeki mühendislik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak, böylece, güncel ve gelişmekte olan teknolojileri kavrayan, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli mühendisler yetiştirilerek toplumun refahının ileri götürülmesini sağlamaktır.

# Programların Sürekli İyileşme Çabalarına Destek

- MÜDEK süreci çerçevesinde yürütülen özdeğerlendirme ve sürekli iyileşme çalışmalarının kuruma kazandırdıkları
- MÜDEK çıktılarının sağlanması ile öğrenci kalitesinin yükselmesi.
- “Denetleme değil değerlendirme süreci” ve kurumun çağdaş normlara uyum çalışmalarına destek
- Türkiye’deki mühendislik eğitiminin kalitesinin yükselmesi ve çağdaş ölçütlere uyumun sağlanması
- Çıktı temelli eğitim anlayışının yerleşmesine katkı

# Uluslararası Tanınma Avrupa Mühendislik Eğitimi Akreditasyon Ağı (ENAAEE) Üyeliği ve EUR-ACE Etiketi

## EUR-ACE ETİKETİ VERMEYE YETKİLİ AJANSLAR

- ASIIN (Germany)
- CTI (France)
- Engineering Council (UK)
- Engineers Ireland (Ireland)
- Ordem dos Engenheiros (Portugal)
- AEER (Russia)
- **MÜDEK (Turkey)**
- ARACIS (Romania)
- QUACING (Italy)
- KAUT (Poland)
- **OAQ (Switzerland)**
- **ANECA (Spain)**
- **FINEEC (Finland)**

# EUR-ACE Etiketlerinin Karşılıklı Tanınması “Mutual Recognition”

“Mutual recognition of EUR-ACE labelled engineering degree programmes by agencies authorised by ENAEE to award EUR-ACE label, means that an authorised agency in one country recognises that EUR-ACE labelled degree programmes from authorised agencies in other countries meet the EUR-ACE Framework Standards requirements at the Bachelor or Master level.”

Onay Tarihi: 19.06.2014

Seremoni: Kasım 2014

**Bu tanım MÜDEK katkısıyla hazırlanmıştır.**

# EUR-ACE Etiketlerinin Karşılıklı Tanınmasının Beklenen Artı Değeri (“Mutual Recognition” Belgesinden)

- “Facilitate licensing of professional engineering practice in the jurisdictions of authorized agencies and support mobility of professional engineers”
- “Facilitate academic mobility of engineering graduates through international recognition of degrees & development of new programmes, joint programmes etc.”
- “Enable easier transfer of students from Bachelor to Master to PhD programmes using the ENAEE database of EUR-ACE labelled engineering programmes.”



# Uluslararası Mühendislik Paktı (IEA) “Washington Accord Signatories”

- Australia - Engineers Australia (1989)
- Canada - Engineers Canada (1989)
- Chinese Taipei - Institute of Engineering Education Taiwan (2007)
- Hong Kong China - The Hong Kong Institution of Engineers (1995)
- India - National Board of Accreditation (2014)
- Ireland - Engineers Ireland (1989) (\*)
- Japan - Japan Accreditation Board for Engineering Education (2005)
- Korea - Accreditation Board for Engineering Education of Korea (2007)
- Malaysia - Board of Engineers Malaysia (2009)
- New Zealand - Institution of Professional Engineers NZ (1989)
- Russia - Association for Engineering Education of Russia (2012) (\*)
- Singapore - Institution of Engineers Singapore (2006)
- South Africa - Engineering Council of South Africa (1999)
- Sri Lanka - Institution of Engineers Sri Lanka (2014)
- **Turkey - MÜDEK (2011) (\*)**
- United Kingdom - Engineering Council UK (1989) (\*)
- United States - ABET (1989)
  - **(\*) Also authorized to award EUR-ACE Label**



# WA: Profesyonel Mühendislik için Gerekli Eğitim Düzeyinin Eşdeğerliği (WA Belgesinden)

- “The signatories recognise the substantial equivalence of the accredited programs in satisfying the academic requirements for the practice of engineering at the professional level”
- “The criteria, policies and procedures used by the signatories in accrediting engineering academic programs are comparable”
- “Each signatory will make every reasonable effort to ensure that the bodies responsible for registering or licensing professional engineers to practice in its country or territory accept the substantial equivalence of engineering degree programs accredited by the signatories”

# Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile MÜDEK Ölçütlerinin Uyumuna Bologna Sürecine Hazırlık

- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ), Avrupa Birliği (AB) tarafından 2000 yılında yayınlanan **Lizbon Stratejisi** hedefleri ve ülkemizin 2001 yılında dahil olduğu **Bologna Süreci** hedeflerine yönelik olarak, Bologna Süreci'ne üye ülkelerin yükseköğretim sistemlerinde **şeffaflık, tanınma ve hareketliliği** artırma amaçlarıyla 2010 yılına kadar oluşturmayı taahhüt ettiklerini kapsamaktadır.
- Yükseköğretim alanında **yeterlilik**, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin **neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını** ifade eder.
- **Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi**, ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar.

**MUDEK SÜRECİ VE ÖLÇÜTLERİ  
TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER  
ÇERÇEVESİYLE TAM UYUM İÇİNDEDİR**

# Paydaş Kazanımları (Öğrenciler ve Aileleri)

- İlgili eğitim programının mesleğin gerektirdiği yüksek standartları sağlaması konusunda güvence
- İlgili programların, gelişmelere açık olmalarının ve sürekli iyileşme sürecine verdikleri desteğin getirileri
- Program çıktılarının işveren beklentileri ile uyumlu olması
- Akredite edilmiş programların yurt dışında da tanınırlığı ve mezunlarının aranır olması
- Öğrenci hareketliliğindeki olumlu katkı
- EUR-ACE etiketli programların FEANI listesine alınması ve Eurlng etiketi için gerekli kriterlerin sağlandığının onayı
- WA üyesi ülkelerde profesyonel mühendislik ön şartının sağlanması

# Paydaş Kazanımları (Yüksek Öğretim Kurumları)

- Yüksek Öğretim Kurumları'nın kaliteli mühendislik eğitimi verdikleri konusunun dış değerlendirme ile onaylanması
- Uluslararası standartlara uyumlu eğitim programlarının belgelenmesi
- Sürekli iyileşme çalışmalarına destek
- Nitelikli öğrenci talebindeki artış
- Mezunlar, mühendislik meslek kuruluşları ve sanayi ile ilişkilerin güçlendirilmesi
- Yüksek Öğretim Kurumları arasında prestijli bir konuma sahip olma
- MS ve PhD kabullerinde önemli bir referans

# Paydaş Kazanımları (İşverenler)

- İlgili mühendislik derecesinin ve mezun kazanımlarının akademisyen ve sanayiden uzmanlarca bir dış değerlendirmeden geçmiş olmasının güvencesi.
- İşgücü temininde önemli bir referans olarak dikkate alabilme imkanı.
- Mezunların, temel mühendislik alt yapısının yanı sıra, takım çalışması, tasarım, iletişim, proje yönetimi vd becerilerine ve mühendislik uygulamalarının çevre, güvenlik etkileri hakkında bilgiye sahip olmaları konusunda güvence.
- Mezunların uluslararası standartlarda eğitilmiş oldukları konusunda güvence.
- Üniversitelerle işbirliği yaparak ve danışma kurullarına katılarak mühendislik programlarının şekillenmesine yapabilecekleri katkı.

# MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği  
Association for Evaluation and Accreditation of Engineering Programs

## TEŞEKKÜR EDİYORUM

[www.mudek.org.tr](http://www.mudek.org.tr)