



MÜDEK Akreditasyonunun Mühendislik Eğitimi Kalitesine Etkisi

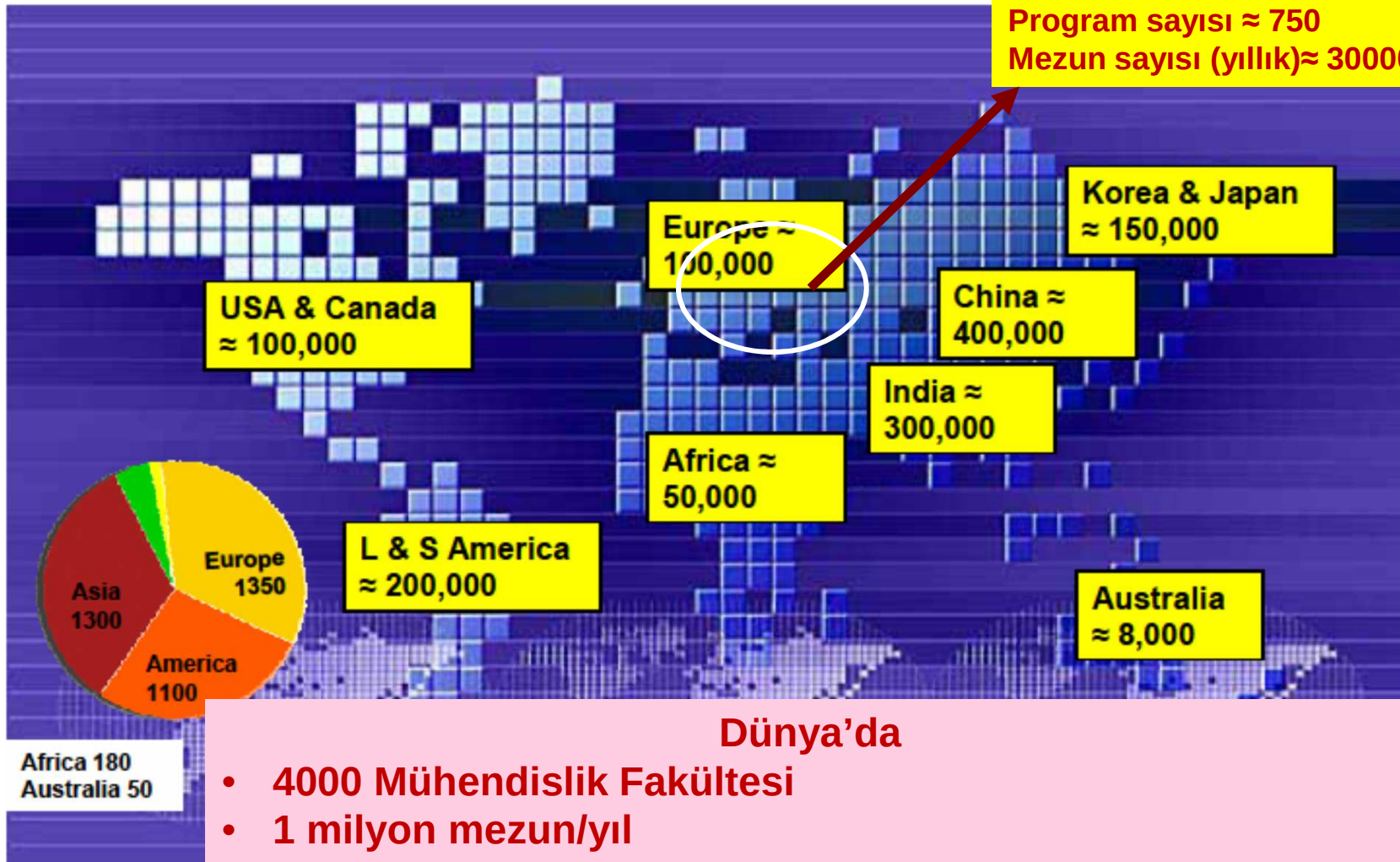
Tuncay DÖĞEROĞLU
Anadolu Üniversitesi

28 Eylül 2012



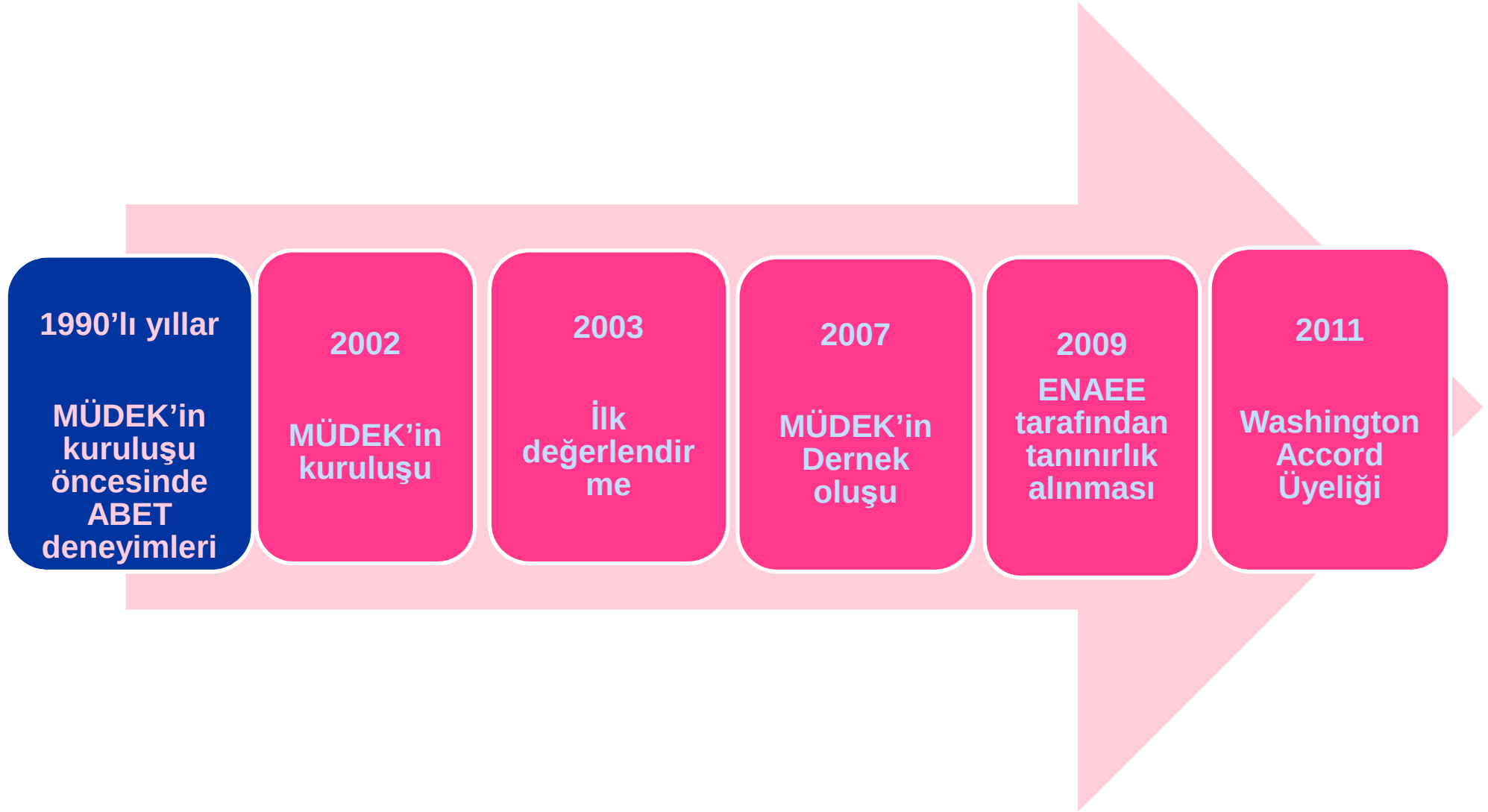
MÜHENDİSLİK FAKÜLTELERİ

Türkiye'de
Mühendislik Fakültesi sayısı:131
Program türü $\approx$ 60
Program sayısı $\approx$ 750
Mezun sayısı (yıllık) $\approx$ 30000





MÜDEK GELİŞİM SÜRECİNDE KM TAŞLARI





MÜDEK'in TEMEL DEĞERLERİ

MÜDEK
WÜDEK

**Sürekli Öğrenen
ve Gelişen**

**Katma Değer
Yaratan**

Bağımsızlık
Gönüllük
Özgüven
Esneklik
Şeffaflık
Hesap verebilirlik
Etik davranış
Hizmet odaklılık

**Rol model
olan**

**Tanınırlığı Olan
ve İşbirlikleri
Geliştiren**



MÜDEK'İN MÜHENDİSLİK EĞİTİM KALİTESİNE ETKİSİ



- Bölümlerin/Fakültelerin Özdeğerlendirme raporu hazırlayarak mevcut durumlarını şeffaf bir biçimde ortaya koymaları
- Bölüm ve Fakültelerle ilgili istatistiki bilgilerin toplanması/arşivlenmesi (kurumsal hafızanın kayıt altına alınması)
- Bölümlerin/programların 'sürekli iyileşme' yaklaşımını benimsemeleri ve iç değerlendirme mekanizmalarını kurmaları
- Eğitim ve araştırma kalitesinin güvence altına alınması, kalitenin yükseltilmesi ve bu konuda ortak bir kalite kültürü oluşturulması,



MÜDEK'İN MÜHENDİSLİK EĞİTİM KALİTESİNE ETKİSİ

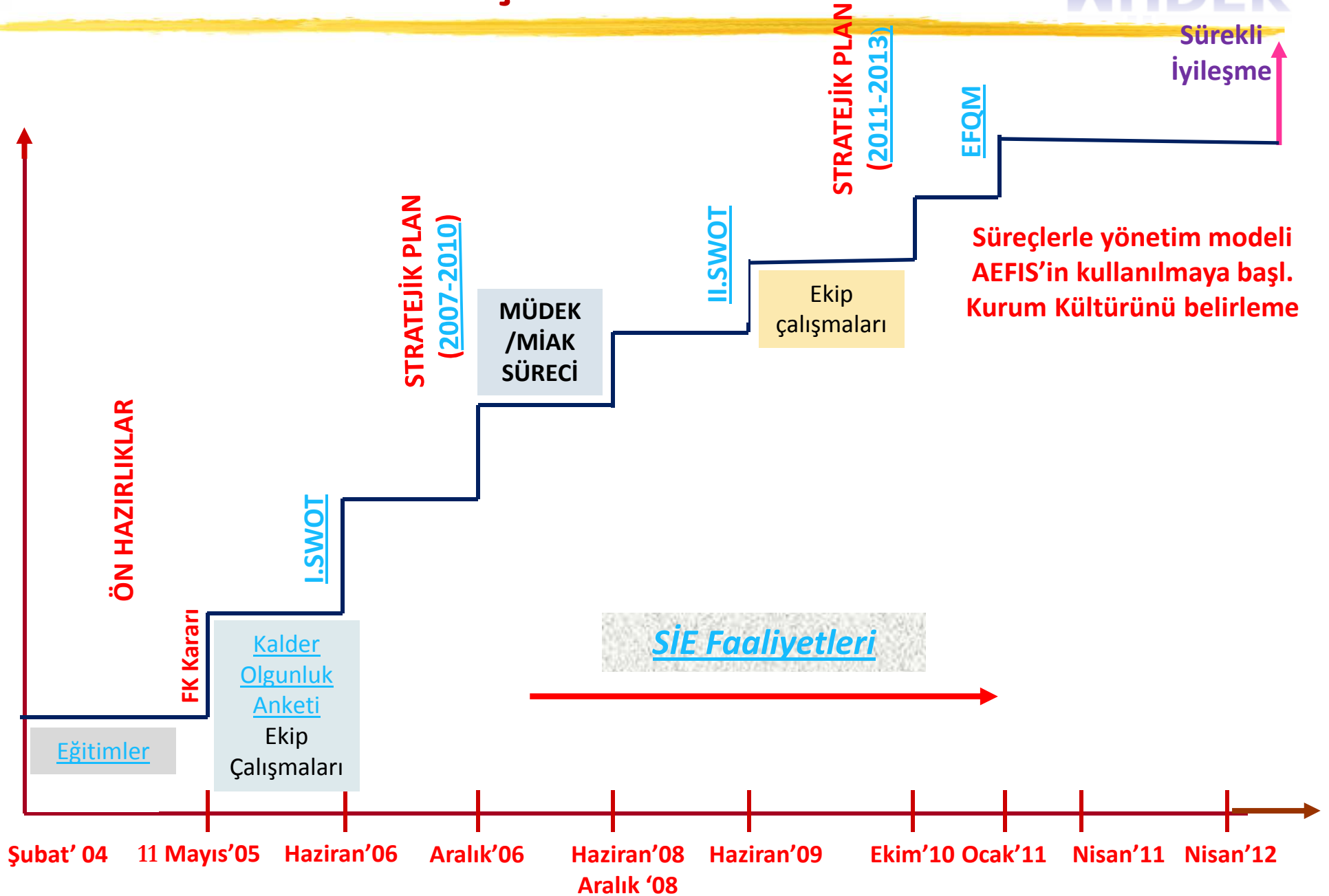


- Programların özellikle eğitim amaçları boyutunda mezunlardan ve paydaşlardan alınan geribildirimler ile sektör beklentisi kapsamında güncellenmesi, ders içerikleri, öğrenme çıktıları ve program çıktılarının bir bütün halinde değerlendirilmesinin sağlanması
- Sektörün/işverenlerin beklentileri doğrultusunda mezunların mesleki yaşama hazırlanmasına katkı sağlaması
- Topluma katkı boyutunda yeni bir bakışın oluşmasının sağlanması
- Mezun/Dış paydaş ilişkilerinin sistematik şekilde yönetilmesi
- İnsan kaynaklarının güçlendirilmesi ve fiziksel altyapının iyileştirilmesi konusunda önemli bir araç olması



ANADOLU ÜNİVERSİTESİ MF'NIN SÜREKLİ İYİLEŞME YOLCULUĞU

MÜDEK
WÜDEK





AKREDİTASYON SÜRECİ KAZANIMLARI

- Yükseköğretimdeki küresel değişim/gelişmeler karşısında programlarımızın duyarlılığının arttırılması
- Öğrenci merkezli eğitimin yayılımının arttırılması (**şeffaflık**)
- Üniversitemizin diğer birimlerine olumlu etkisi
- Programın ulusal ve uluslar arası boyutta tanınırlık kazanması (**tanınırlık**)
- Paydaşlarla ilişkinin arttırılması
- Uluslararası ilişkiler ve işbirliklerimizin güçlenmesi

KURUMSALLAŞMA BAŞLANGICI



İLERİYE DÖNÜK...

- Sürekli iyileşmenin yaşam biçimi haline getirilmesi
- Süreçlerle yönetim yaklaşımının benimsenmesi
- Akreditasyonların sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Lisansüstü programların da akreditasyon sürecine dahil olması

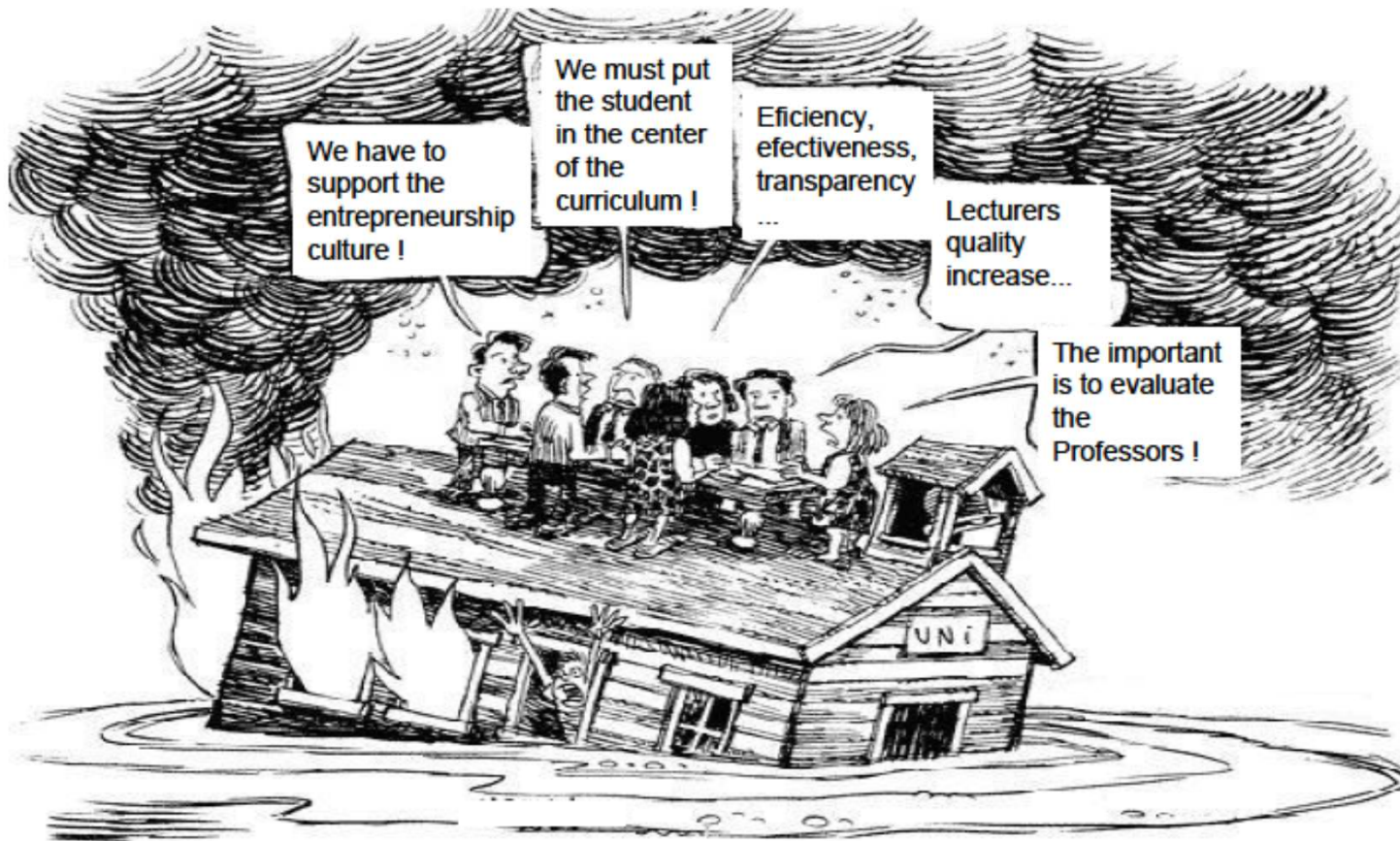


KALİTE KÜLTÜRÜ





What about in the University?





Anadolu Üniversitesi MF'de Süreçlerle Yönetim Modeli İç Değerlendirme Mekanizması

MÜDEK
WUDEK

